


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

  
Е.С. Богомолова  
«24» 04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПЕДАГОГИКА**

Специальность: **31.08.67 ХИРУРГИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ХИРУРГ**

Кафедра: **ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ФДПО.**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**


Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1110

Разработчики рабочей программы:

1. Карякин Н.Н., д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО (протокол № 1 от «  » 16.01. 2023г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., доцент  Карякин Н.Н.

«16» 01 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальника УМУ

  
(подпись)

Московцева О.М.

«2» 03 2023г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины Педагогика (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнёрского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- научить умению формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;
- принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения;
- виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- основы психологии развития личности в разные возрастные периоды;
- познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача;
- методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;
- методы первичной и вторичной профилактики;
- методику профилактического консультирования;
- современные технологии обучения пациентов.

#### **Уметь:**

- использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;
- анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- определять минимум информации, которая становится основой для

планирования и осуществления правильного лечения;

- применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения;
- использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения;
- использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

***Владеть:***

- методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;
- методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;
- методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом;
- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;
- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;
- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.
- средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом;
- стратегиями поведения в конфликтной ситуации;
- навыками ведения переговоров и межличностных бесед;
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- методами выявления факторов риска распространенных заболеваний;
- методологией первичной и вторичной профилактики;
- методологией профилактического консультирования;
- методологией организации школ для здоровых и больных граждан;
- методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б5) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия», изучается на 1 году обучения.

**3. Результаты освоения дисциплины и результаты достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b>  значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</p> <p><b>Владеть:</b>  методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</p>
2.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в установленном порядке, в федеральном органом	<p><b>Знать:</b>  педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения; виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; основы психологии развития личности в разные возрастные периоды; познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения; использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и</p>

		исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения. <b>Владеть:</b> средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом; стратегиями поведения в конфликтной ситуации; навыками ведения переговоров и межличностных бесед; навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Уметь:</b> использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>Владеть:</b> методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	<b>Знать:</b> нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции; методы первичной и вторичной профилактики;

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>методику профилактического консультирования; современные технологии обучения пациентов.</p> <p><b>Уметь:</b>          выявлять факторы риска и их корректировать; проводить первичную и вторичную профилактику; проводить профилактическое консультирование; организовать школу здоровья, школы для больных; подготовить методический материал для обучения пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b>          методами выявления факторов риска распространенных заболеваний; методологией первичной и вторичной профилактики; методологией профилактического консультирования; методологией организации школ для здоровых и больных граждан; методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.</p>
--	---	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-9	Раздел 1. Педагогика в работе врача	<p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Педагогическая ситуация в работе врача</p> <p>Педагогические задачи врача</p> <p>Возрастные особенности развития личности</p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику</p> <p>Конфликты в медицине</p>
2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-9	Раздел 2. Профилактическая медицина и работа врача	<p>Отношение к здоровью – практический подход</p> <p>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>Отношение к здоровью – практический подход</p> <p>Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</p> <p>Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»</p> <p>Образовательный потенциал врача: непрерывное</p>

			медицинское образование, его цели, задачи, технологии
--	--	--	---

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Педагогика в работе врача	2	-	8	4	4	18
2.	Раздел 2. Профилактическая медицина и работа врача	2	-	7	4	5	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

#### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

##### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику	0,5	-
2.	Педагогическая ситуация в работе врача	0,5	-
3.	Педагогические задачи врача	0,5	-
4.	Возрастные особенности развития личности	0,5	-
5.	Отношение к здоровью – практический подход	0,5	-
6.	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»	0,5	-
7.	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	0,5	-
8.	Цели и задачи непрерывного медицинского образования	0,5	-
	<b>ИТОГО (всего – 4 АЧ)</b>		



6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику	1.5	-
2.	Педагогическая ситуация в работе врача	1.5	-
3.	Педагогические задачи врача	1.5	-
4.	Возрастные особенности развития личности	1.5	-
5.	Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»	1.5	-
6.	Конфликты в медицине	1.5	-
7.	Отношение к здоровью – практический подход	1.5	-
8.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	1.5	-
9.	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	1.5	
10.	Цели и задачи непрерывного медицинского образования	1.5	
	ИТОГО (всего – 15 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику	1	-
2.	Педагогические задачи врача	1	-
3.	Возрастные особенности развития личности	1	-
4.	Конфликты в медицине	1	-
5.	Отношение к здоровью – практический подход	1	-
6.	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»	1	-
7.	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства	1	-
8.	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	1	-
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Подготовка к теме 1 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	0,5	-
2.	Подготовка к теме 2 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1,5	-
3.	Подготовка к теме 3 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	0,5	-
4.	Подготовка к теме 4 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	0,5	-
5.	Подготовка к теме 5 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1	-

6.	Подготовка к теме 1 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	0,5	-
7.	Подготовка к теме 2 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	0,5	-
8.	Подготовка к теме 3 раздела . Решение предложенных ситуационных задач.	1	-
9.	Подготовка к теме 4 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1,5	-
10.	Подготовка к теме 5 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1,5	-
11.	Подготовка к теме 1 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	0,5	-
	<b>ИТОГО (всего -9 АЧ)</b>		

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Го д обу чен ия	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компете нций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариан тов тестов ых задани й
1.	1	Теку щий контр оль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Педагогика в работе врача	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-9	Тестовые задания	20	Неогра ниченн о при компь ютерно м тестиро вании
						Ситуаци онные задачи	2	1
1.	1	Теку щий контр оль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 2 Профилактич еская медицина и работа врача	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-9	Тестовые задания	20	Неогра ниченн о при компь ютерно м тестиро вании
						Ситуаци онные задачи	2	1
2.	1	Пром ежудо чная аттест ация	Зачет	Все темы раздела	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-9	Тестовые задания	20	Неогра ниченн о при компь ютерно

						Ситуационные задачи	3	М тести р вани и  1
--	--	--	--	--	--	---------------------	---	---------------------------------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Кравцова Е.Е., Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кравцова Е.Е. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19236-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192366.html</a>	Электронный ресурс	
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>	Электронный ресурс	
3	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
4	Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Коджаспирова Г.М. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html</a>	Электронный ресурс	
2	Ликеева М.В. Основы общей педагогики [Электронный ресурс] / Ликеева М.В. - Н.Новгород:Изд-воНижГМА, 2019.- 80с.	122	Электронный ресурс
3	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-	2	1

	00030-565-2	
4	Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов / ред. <a href="#">Н. В. Кудрявая</a> , <a href="#">А. С. Молчанов</a> . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ISBN 9785970433744.	Электронный ресурс

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Сборник ситуационных задач психолого-педагогического направления (с эталонами ответов) / Китаева И.И., Лацплес П.Р., Ликеева М.В., Романенко Ж.В.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.- 90 с.	5	105
2	Терапевтическое обучение детей, больных сахарным диабетом: Организационные подходы / Колбасина Е.В., Носкова В.А., Петров А.В., Поздеева Т.В.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011	-	68
3	Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника: учебное пособие / Ю.Н.Филиппов, О.П.Абаева, Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 111с.	5	10
4	Критерии доступности и качества медицинской помощи: методика расчёта: учебное пособие / Л.Н.Коптева, Ю.Н.Филиппов, О.В. Соколова, Н.Н.Карякин, О.А. Доцанникова: Из-во ПИМУ . - 2019. - 80с.	5	50

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

## 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная биб-	Коллекция изданий из	С любого	Не

	лиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено  Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>			Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным,	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: не

	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	медицинским и гуманитарным наукам	(требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023



20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023

	подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>			
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс:
  - 1.1. Персональные компьютеры
  - 1.2. Мультимедиа проекторы
  - 1.3. Проекционный экран
2. Копировальный аппарат
3. Многофункциональное устройство CanonLaserBaseMF3228
4. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная	Ковалёв	1960	2471/05-

			система тонких клиентов	Андрей Александрович		18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ"	369	22С-3602 от 30.11.2022

	защищенности Усиленный («Воронеж»)			X-АСТРА"		2
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10- 14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантПлю с	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра  
Общественного здоровья и здравоохранения ФДПО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине  
«Педагогика»

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.званиеподпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка